



CUENTA PÚBLICA AÑO 2023
COMUNIDAD DE APRENDIZAJE
VÍNCULOS CHILOÉ



CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2023

“COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VINCULOS CHILOE”

I. PRESENTACIÓN

La Comunidad de Aprendizaje Vínculos Chiloé presenta este informe con los resultados de la gestión educativa del establecimiento durante el año escolar 2023. El presente documento tiene por finalidad cumplir con la normativa ministerial al respecto, pero también informar a toda la comunidad los aspectos tanto administrativos como educativos que se llevaron a cabo durante el periodo marzo 2023 a febrero 2024.

“Vínculos Chiloé” es una agrupación de profesionales inserta en la X Región que tiene como objetivo principal contribuir al desarrollo socio-comunitario de personas, organizaciones e instituciones de la Región de los Lagos mediante procesos de enriquecimiento y reparación socio afectiva, procesos educativos, investigación, formación y fortalecimiento de la organización ciudadana como mecanismos que orienten la construcción de proyectos de vida personal, familiares y sociales orientados al reconocimiento de derechos sociales, políticos, económicos y culturales básicos en las personas, que se fundamenten en una democracia social, participativa y autogestionaria.

Se define también como una institución sin fines de lucro, en que los recursos son completamente invertidos en las necesidades educativas y culturales que se requieran. En este mismo sentido, lo comprendemos como una propuesta conceptualizada como Comunidad de Aprendizaje que está abierta a todas las personas y organizaciones de la comunidad.



ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO.

UNIDAD EDUCATIVA	Comunidad de Aprendizaje Vínculos Chiloé
COMUNA	Castro
PROVINCIA	Chiloé
REGIÓN	Los Lagos
DIRECCIÓN	Galvarino Riveros 2458
RECONOC. OFICIAL	N° 2110 del año 2010
ROL BASE DE DATOS	40282-6
MATRÍCULA FINAL AL 30 DENOV.	108
NIVELES/MODALIDADES	Enseñanza Básica niños y niñas
JORNADAS	JEC 1° a 6° Básico
NÚMERO DE CURSOS	E. Básica: 6

EQUIPO GESTIÓN

Directora: Patricia Flores Gallardo
Inspectora General: Karen Moreno
Encargada de Convivencia: Pamela Vega Delgado
Encargada de UTP: Loreto Baeza
Coordinadora PIE: Berta Ramírez Cárcamo

II.- ASPECTOS GENERALES DEL AÑO 2023.

El año 2023 para nuestra escuela fue retornar a la situación anterior a la pandemia, es decir, aforo completo, clases en horario de jornada escolar completa, todos los días de la semana, en relación a la asistencia escolar. Por otra parte, pudimos darle mayor preponderancia al proyecto educativo y menos centralidad a las situaciones conflictivas en las relaciones de convivencia. Las problemáticas relacionales, que se vivieron con fuerza el año 2022, fueron el resultado de dos años de vida excepcional para todos, por la pandemia global que vivimos, que implicó para niños y niñas condiciones de encierro y falta de socialización, además de otras problemáticas que afectaron a las familias.



En nuestra escuela, esta situación de excepción fue en gran medida superada el año 2023, por los esfuerzos realizados el año anterior. Sin embargo, debimos organizar varios

espacios para abordar diversas situaciones provocadas por afectaciones emocionales que es un aspecto que ha continuado manifestándose.

El año 2023 celebramos las efemérides que contempla el calendario escolar y que tuvo una fecha especial: se cumplieron 50 años del golpe militar contra un gobierno democrático, hecho que abordamos con niños y niñas desde la perspectiva de la educación en derechos humanos. Igualmente organizamos un conversatorio para adultos en horario extra programático.

El año lo organizamos incluyendo a la programación nuestro nuevo ABP, el que se esbozó en las jornadas de diciembre: la preocupante problemática de la basura en Chiloé, un problema que afecta nuestro territorio desde hace años y que no tiene resolución fácil.

III.- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

Nuestra metodología central es el Aprendizaje Basado en Proyectos, con lo que se busca construir una mirada integral y transversal de las problemáticas que afectan al territorio, adquirir conocimientos y experiencias y proponer formas de solución. El año 2023 acordamos abordar, en forma de proyecto anual el difícil y complejo tema de la basura en Chiloé.

Somos un archipiélago cada vez más poblado, principalmente en las ciudades más importantes y sectores rurales cercanos a ella. Las ciudades cuentan cada vez más con un comercio de productos elaborados industrialmente, los que generan envolturas y envases de plástico y otros materiales que no se degradan a corto plazo, por lo cual se acumulan



permanentemente. Por otra parte, la industria salmonera instalada en el mar y borde costero produce enormes cantidades de desechos de los cuales no se hace cargo y que contaminan grandes extensiones de playas.

Ante esta situación, niños y niñas investigaron tanto los problemas de acumulación de basura, la falta de políticas estables para resolver o disminuir el problema, la contaminación del mar y borde costero, particularmente con plásticos y microplásticos.

El proyecto se llamó “No todo es basura”, para poner de relevancia que desechamos y botamos muchos más objetos o comida de lo que debiéramos, sin aprovechar la posibilidad de adquirir prácticas de reutilización. Como en todos los proyectos que desarrollamos, se organizaron tres salidas pedagógicas para observar en terreno buenas prácticas respecto a la reutilización de desechos que realizan personas de sectores rurales del territorio, como también rescatar la historia de los antiguos respecto a sus costumbres en la gestión de desechos, principalmente orgánicos. Es así como fuimos a: Cucao, La Estancia y Quelquel, en donde niños y niñas pudieron conocer el aprovechamiento de desechos orgánicos, los que separados adecuadamente permite que se puedan transformar en algo útil, por ejemplo: abono para las siembras, alimento para los animales, combustible, etc. En este marco, los y las niñas asistieron a exposiciones en el MAM para observar y comentar obras que tienen como motivo desechos de autos en estado de oxidación y otro trabajo en que por medio del tejido a telar se representan imitaciones de desechos.

Respecto del trabajo de investigación, algunos grupos investigaron acerca de la contaminación que produce la industria salmonera y otras del rubro pesquero y acuícola, a causa del abandono de residuos y materiales usados en sus instalaciones, los que son arrastrados a todas las costas del archipiélago. Respecto a fuentes contaminantes, los plásticos constituyen un problema muy importante y difícil de manejar. Los niños y niñas de



cursos mayores buscaron artículos e investigaciones acerca del problema del micro plástico y los daños que produce en la fauna y todo el hábitat marino del mundo.

Junto con el trabajo que se realizó en cada curso con el apoyo de profesores y profesoras de distintas asignaturas y el equipo de educadoras/es, se fue preparando en el segundo semestre la presentación del proyecto para el día de cierre.

Es así como cada curso preparó y construyó sus productos para la exposición final, y se prepararon niños y niñas para exponer ante las familias el trabajo y los conocimientos obtenidos respecto del tema abordado. Se presentaron composteras, bancas armadas con ecoladrillos, libros de cuentos con papel reciclado, teatro de sombras con obra creada por niños y niñas, etc.

Por otra parte, otros docentes y el equipo PIE colaboraron en la puesta en escena final de una historia actuada por estudiantes, en que se representó escenas de la vida tradicional de Chiloé y las prácticas de reutilización de desechos de los antiguos, en que la protagonista principal es una papa chilota, que tiene un contrapunto con una papa envasada.

El cierre contó con la presencia masiva de las familias.

IV.- OTROS HITOS EN EL AÑO

- A principios de abril celebramos con niños y niñas el “Día del Chocolate”. Ésta que no es una fiesta tradicional, ha sido “inventada” para suplir El conejo de Pascua, que tiene una connotación más religiosa y siendo una escuela laica, a la que concurren familias de distintos credos, hemos preferido realizar una fiesta más neutra, pero que consigue que niños y niñas regresen felices a sus hogares.



- Durante mayo se celebró el Día del Estudiante y el Día de la familia. Se realizaron convivencias en cada curso y las niñas y niños llevaron presentes elaborados por ellos a sus familias.
- Para el día 11 de septiembre se realizó actividades de círculos por ciclo en que se abordó el tema de los Derechos Humanos para motivar sobre la importancia de respetar y hacer respetar los derechos tanto de los niños y las niñas como de todos los integrantes de la sociedad. Los y las estudiantes realizaron dibujos en que representaron los derechos más importantes para ellos y ellas. Se expusieron los dibujos.
- Para la celebración de fiestas patrias se preparó una representación de bailes, música y cantos chilotes. Cada curso preparó su trabajo con el apoyo de educación física, artes visuales, taller de artes, música. La presentación se realizó en el gimnasio aledaño y contó con la presencia masiva de las familias.
- En el mismo mes se lanzó nuestro primer festival de la canción “Quien canta sus males espanta”, promovido y organizado por el profesor de música. Se organizó en los dos ciclos, se presentaron niños y niñas interesadas en participar de todos los cursos. Fue una experiencia muy gratificante y en la final estuvo acompañado por un grupo grande de familias. En el primer ciclo ganó Sofía de 3° básico y en el segundo ciclo el ganador fue Ismael de 5° básico. Los dos ganadores participaron al festival de la canción de la Corporación de Educación de Castro, para escolares de todos los ciclos de la comuna, en donde representaron a la escuela Vínculos Chiloé.
- El Centro de Madres, Padres y Apoderados postuló a fondos FNDR adjudicándose un proyecto que, por medio del trabajo con niños y niñas, busca el aprendizaje y reconocimiento de su emocionalidad por medio de la confección de títeres. Este proyecto se comenzará a ejecutar en el primer semestre del año próximo.



- En el mes de agosto se llevó a cabo una capacitación para el conjunto del equipo de docentes y educadores que se denominó “Docente reflexivo(a) y la Estrategia Didáctica de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- Este año se trabajó entre PIE y Convivencia Escolar el Protocolo de Regulación Emocional, incorporando algunos aspectos que se adecuaron a la realidad de la escuela para mejorar las condiciones de intervención.

V.- MEJORAMIENTOS ESTRUCTURALES Y OTROS AVANCES

Durante el verano de este año, remodelamos internamente los espacios, pudiendo otorgar mejores condiciones a varias dependencias de la escuela: biblioteca, sala de computación, sala de PIE y sala de equipo. Igualmente, mejoramos las condiciones del espacio de bodega, lo que ha contribuido al ordenamiento y cuidado de materiales.

Otro aspecto, relacionado con la seguridad, fue el desarrollo de un ejercicio supervisado: Simulacro de sismo fuerte y/o tsunami, en que participó toda la escuela con acompañamiento de Provincial de Educación.

VI.- RESULTADOS PEDAGÓGICOS Y GESTION INSTITUCIONAL

El año 2023 fue el quinto año de experiencia de la Escuela Básica para niños y niñas en Vínculos Chiloé. Desde el año anterior funcionamos en forma más definitiva con un universo de seis cursos, de 1° a 6° año básico. Esto quedó establecido, tal como explicamos el año anterior, por problemas de poco espacio en un lugar que no es propio, por lo cual no es posible resolver esta limitación.

A fines del año pasado, evaluando nuestro funcionamiento trimestral, que estuvo como una suerte de plan piloto, finalmente decidimos volver al régimen semestral pues era más conveniente



para realizar una ordenada planificación de ABP en el marco de dos periodos anuales y no tres, considerando además, que el segundo trimestre era cortado por las vacaciones de invierno.

En diciembre se realizó la despedida de la segunda promoción de estudiantes que egresa de nuestra escuela. La ceremonia se realizó tal como el año anterior, en el salón de ceremonias de la Universidad de Los Lagos, sede Chiloé. Contamos con la presencia de todo el equipo de la escuela, las familias, grupos musicales y por supuesto, nuestros queridos y queridas estudiantes que tomaron nuevos pasos en su trayectoria educativa

VII.- INFORME CUANTITATIVO AÑO 2023

1) MATRÍCULA, PROMOCIÓN, REPITENCIA Y RETIROS.

ESCUELAS	CURSOS	MATRÍCULA FINAL	PROMOVIDOS	REPITENTES	RETIROS
Escuela Básica niños y niñas	1° Básico	16	16	0	5
	2° Básico	18	18	0	0
	3° Básico	15	15	0	5
	4° Básico	16	16	0	4
	5° Básico	26	26		1
	6° Básico	17	17	0	4
TOTAL AÑO 2021		108	108	0	19



2) EQUIPO 2023

NOMBRES	ROLES
Patricia Flores	Directora – Docente Lenguaje
Natalia Araya	Docente Historia y Geografía
Mauro Olivos	Docente Inglés y taller de arte
Ángel Labarca	Docente Matemática
Pablo Soto	Docente Ciencias Naturales y Lenguaje
Dante Rivara	Docente Música
Sandra Molina	Docente Lenguaje
Camila Masman	Docente Tecnología y Matemática
Luciano Caro	Docente Educación Física
Leidy Piucol	Docente Lenguaje Ancestral
Loreto Baeza	Docente Artes Visuales
Berta Ramirez	Coordinadora PIE – Profesora Diferencial
Diana Vidal	Profesora Diferencial PIE
Carola Zúñiga	Profesora Diferencial PIE
Elba Naín	Fonoaudióloga PIE
Yilian Duque	Terapeuta Ocupacional PIE
Karen Moreno	Inspectora General
Pamela Vega	Coordinadora Convivencia Escolar
Ruth Ibarra	Encargada Administrativa
Nadia Ruiz	Asistente Educación 1°
Allison Guenel	Encargada Biblioteca y sala de computación
Karla Beroiza	Asistente de Educación 2°
Guisela Oyarzún	Asistente de Educación 3°
Edita Barrientos	Asistente Auxiliar
Marisa Guichapae	Asistente Auxiliar



3) MATERIALES, TECNOLÓGICOS DE SOPORTE Y SERVICIOS:

Equipos	Cantidad
Computadores	25
Impresoras y multicopiadoras	5
Equipo amplificación música	1
Data Show	5
Notebook Internet con fibra óptica	2

Dependencias	Cantidad
Salas de Clases equipadas	6
Laboratorios de Computación	1
Biblioteca	1
Comedores de Estudiantes	1
Patio interior – Rincón de juegos, Juguetes, pizarras para tizas	1
Patio exterior sin techo más terrazza techada. Juegos deportivos	1
Taca taca	2

Recursos Bibliográficos	Cantidad
Libros de niños y niñas	2000
Enciclopedias	20
Revistas	15
Juegos didácticos	13
Juegos de mesa	10

4) FUENTES DE RECURSOS FINANCIEROS

- Recursos financieros que ingresan al establecimiento por efecto de subvención general del estado y que son invertidos en la mantención y funcionamiento del establecimiento, arriendo, sueldos de equipo humano, servicios básicos.
- Recursos didácticos y alimentación entregados por JUNAEB, los que se traspasaron directamente a estudiantes y familias (Escuela Básica). Al no existir servicio de alimentación en las escuelas debido a la pandemia, se entregaron canastas de alimentos en forma directa.
- Recursos PIE, provenientes del Ministerio de Educación para atender a niños y niñas con NNE, para lo cual se cuenta con un equipo especializado que acompaña tanto en aula común, como en espacios personalizados.



- Recursos SEP, proveniente del MINEDUC, destinados al mejoramiento de la educación de niños y niñas prioritarios y preferentes según índice de vulnerabilidad social y que impacta al conjunto del proyecto de la escuela.
- Cabe señalar que la distribución de los recursos recibidos por la escuela se distribuye en los siguientes ítems de gastos:

SUELDOS Y COTIZACIONES PREVISIONALES
ARRIENDO
LUZ, AGUA, TELÉFONO
LEÑA
RESMAS DE PAPEL DE DISTINTOS TIPOS
MANTENCIÓN DE LOCAL
TRANSPORTES SALIDAS PEDAGÓGICAS
COLACIONES SALIDAS PEDAGÓGICAS
ARTÍCULOS DE OFICINA (LÁPICES, PLUMONES, TINTAS DE IMPRESORA, CLIP, CORCHETES, ETC.
ARTÍCULOS DE ASEO
ARTÍCULOS SANITARIOS (MASCARILLAS, ALCOHOL GEL, JABÓN LÍQUIDO, PAPEL HIGIÉNICO Y PARA SECADO DE MANOS).
LIBROS, MATERIAL DIDÁCTICO, MATERIALES ESPECIALES PARA TEST, DIAGNÓSTICOS, ETC.
MATERIALES DE LIBRERÍA VARIOS PARA CUBRIR NECESIDADES DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS.
ELEMENTOS, MATERIALES E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS PARA ASIGNATURAS TALES COMO: EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, ARTES VISUALES.

VIII.- PROYECCIONES AÑO 2024

- 1) Continuar profundizando los aprendizajes en la metodología ABP (aprendizaje en base a proyectos) en todos los estamentos educativos.
- 2) Continuar en la consolidación del equipo profesional que avance continuamente en su autoformación y formación teórica-práctica que asegure la entrega de una educación de calidad para el estudiantado.
- 3) Integrar cada vez más a las familias en el proceso educativo de la escuela, manteniendo una fluida comunicación y transparente información de todos los ámbitos de la vida escolar.



- 4) Reforzar el trabajo presencial y, a la vez, en modalidad remota para atender al 100% de nuestros estudiantes.
- 5) Mejorar los recursos tecnológicos y Tics para avanzar en el manejo avanzado de estos conocimientos por parte de los y las estudiantes.
- 6) Incrementar los libros, juegos y elementos de entretenimiento en el espacio de la Biblioteca.
- 7) Continuar gestiones para conseguir un nuevo espacio para instalar la escuela en forma definitiva.

Patricia Flores Gallardo

DIRECTORA



Razón Social: CORPORACION EDUCACIONAL COMUNIDAD DE APRENDIZAJE VINCULOS CHILOE
 RUT: 65.115.758-7
 Dirección: GALVARINO RIVEROS #2458 2458, Chiloé
 Giro: FUNDACIONES Y CORPORACIONES, ASOCIACIONES QUE PROM
 Rep. Legal: PATRICIA FLORES GALLARDO
 RUT Rep. Legal: 6.697.382-4

Balance General 8 Columnas 2023

Al 31 dic 2023

Código	Cuentas	Debitos	Créditos	Saldo Deudor	Saldo Acreedor	Inventario Activo	Inventario Pasivo	Resultado Perdida	Resultado Ganancia
1-1-01-01	Caja	439.353.022	432.529.791	6.824.191		6.824.191			
1-1-03-04	Tesorería Provincial Chiloé	909.825		909.825					
1-3-01-01	Pérdidas Acumuladas	73.959.369		73.959.369		73.959.369			
2-1-01-01	Proveedores	76.883.139	101.636.919		24.723.796		24.723.796		
2-1-02-01	Ret. 2ª Categoría	1.124.304	1.296.675		112.371		112.371		
2-1-02-04	Impuesto Único	45.856	45.856						
2-1-02-05	Preterito Solidario	7.589	7.589						
2-1-03-02	Imposiciones	76.478.203	82.940.761		6.462.558		6.462.558		
2-1-03-11	Otros Descuentos	11.594.933	11.594.933						
2-3-01-01	Capital		7.846.000		7.846.000		7.846.000		
2-2-01-05	Utilidades Acumuladas		34.296.648		34.296.648		34.296.648		
3-2-01-01	Gastos Generales	15.506.801	1.255.149	14.251.712				14.251.712	
3-2-02-01	Salarios	4.118.417		4.118.417				4.118.417	
3-2-04-01	Honorarios	9.703.045		9.703.045				9.703.045	
3-2-06-01	Remuneraciones	337.247.006	21.412.873	315.834.093				315.834.093	
3-2-06-01	Aporte Patronal	15.164.221		15.164.221				15.164.221	
3-2-09-01	Fletes y Encargos	1.091.206		1.091.206				1.091.206	
3-2-10-01	Luz	2.013.769		2.013.769				2.013.769	
3-2-11-01	Agua y Acreditados	1.024.013	140.842	883.171				883.171	
3-2-12-01	Útiles de Oficina	2.547.909	185.402	2.361.594				2.361.594	
3-2-13-01	Gastos Asoc	963.905		963.905				963.905	
3-2-14-01	GTOS COLACION	2.530.811		2.530.811				2.530.811	
3-2-15-01	GTOS CALEFACCION	1.504.168		1.504.168				1.504.168	
3-2-17-01	I.V.A. Irrecuperable	5.513.827	177.268	5.336.559				5.336.559	
3-2-23-01	Materiales y Actividades Salas	7.128		7.128				7.128	
3-3-02-01	Mantenimiento Edificio	9.449.320	121.550	9.327.770				9.327.770	
3-3-03-01	Mantenimiento Útiles y Herramientas	1.143.253	336.000	807.253				807.253	
3-4-02-01	Gastos Bancos	155.607		155.607				155.607	
3-5-09-01	Arendas	12.000.000		12.000.000				12.000.000	
4-1-01-01	Subvenciones		395.757.574		395.757.574				395.757.574
4-3-01-01	Bonificación M. OBRA		10.576.810		10.576.810				10.576.810
	Sub Total	1.102.030.760	1.102.030.760	479.737.744	479.737.744	81.693.355	73.403.360	366.044.389	406.334.364
	Utilidad		0		0		8.289.995	8.289.995	
	TOTALES	1.102.030.760	1.102.030.760	479.737.744	479.737.744	81.693.355	81.693.355	406.334.364	406.334.364

Contador: Sr(ña) AUDICONT LTDA.

RUT: 76.548.177-4

Firma

[Firma]
 AUDICONT LTDA.
 Contadores Auditores
 76.548.177-4

Rep. Legal: Sr(ña) PATRICIA FLORES GALLARDO

RUT: 6.697.382-4

Firma

Comunidad - Aprendizaje